

El procés d'aprenentatge de la lectoescriptura a l'etapa infantil

Álvaro Fernández

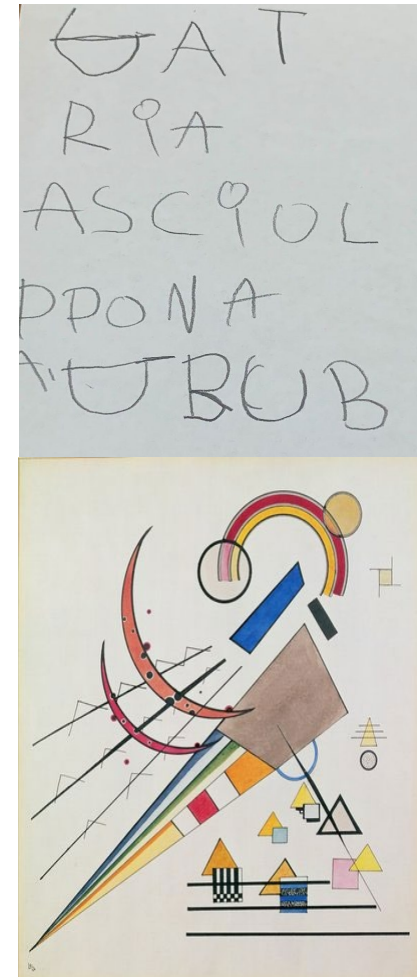
Tutora: Laura Algueró

Vols saber com vas aprendre a llegir i escriure? Què s'amaga darrere dels primers traços, el reconeixement de les lletres i les primeres paraules escrites?

Aquest treball investiga el procés d'aprenentatge de la lectoescriptura durant la infància. A partir de teories com la de Teberosky, observacions a l'aula d'I5 de l'Escola Mestral i l'avaluació de proves individuals dels alumnes es desxifren les fases d'aquest procés, la influència del context i els factors clau en el seu ensenyament. A més, s'aprofundeix en les dificultats que poden aparèixer, com el cas concret del Trastorn Específic del Llenguatge (TEL), mostrant exemples de com superar els obstacles.

A més, una entrevista amb una mestra especialitzada aporta una visió en primera línia i actual d'aquest ensenyament, que també ens apropa al dia a dia del procés lectoescriptor en la classe d'I5.

Per tant, com a conclusió es pot extreure l'èxit d'una recerca teòrica sobre els aspectes principals de la lectoescriptura i el seu ensenyament, que fonamenta i dona sentit als resultats d'una part pràctica que confirmen la capacitat d'aplicació de les teories estudiades a la realitat.



Amb el triangle, Wassily Kandinsky

"Les formes simples com les del triangle donen lloc a un univers de significats, igual que l'acte d'aprendre a llegir i escriure transforma traços i signes primaris en la comprensió del món i la creació d'idees infinites."